

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
« Детский сад общеразвивающего вида № 44»**

**Паспорт  
мини - музея русского быта  
«КОМНАТА СКАЗОК»**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №44»  
с приоритетным осуществлением  
нравственно-патриотического направления развития воспитанников.**

**АНКЕТА**

**Место нахождения:** 394029 г. Воронеж,  
ул. Героев Стратосферы, дом 2Б.

**Наименование:** мини - музей «Комната сказок»

**Дата открытия:** 1 сентября 1998г.

**Руководитель:** старший воспитатель Головина Раиса Федоровна.

**Наличие паспорта:** имеется

**Тип музея:** комната русского быта

**Профиль музея:** этнография

**Музейные разделы:** включает в себя 3 экспозиции: «Комната сказок», «Бабушкин дворик», «Подворье»

**Виды экспонатов, их количество:** предметы русского деревенского быта, деревянные поделки деревенских построек и животных. Количество экспонатов 48 шт. + 3 шт. (деревенские дворики в здании и на участках д/с).

**Направление работы:** см. План работы «Наследие».

**Наличие совета музея:** Педагогический совет ДОУ

**Количество посетителей за год:** за 2013-2014 г. Дети - 115 человек, педагоги - 10 человек.

**Сведения о техническом состоянии комнат:** 1 экспозиция «Комната сказок» расположена в здании детского сада на первом этаже, левое крыло. Площадь помещения составляет 8,7 кв. м., 1 экспозиция в здании ДОУ, 2 экспозиции «Подворье» занимают часть территории подготовительной, средней.

**Материальное обеспечение:** поступление экспонатов от работников, родительской общественности ДОУ, Воронежского государственного академического русского народного хора.

**Организационно-методическое обеспечение:**

- программа О.Л.Князевой «Приобщение детей к русской национальной культуре».
- Н.Рыжова, Л.Логинова, А. Данюкова «Мини-музеи в детском саду» Линка-пресс Москва, 2008
- А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова «Воспитание ребенка в русских традициях» СПб.: 2002г.
- А.Ф. Некрылова «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука - классика,
- программа Г.Х. Бураковой, Р.Ф. Головиной «Нам посчастливилось родиться на Руси»

# Паспорт мини - музея русского быта ДООУ:

## Название:

Мини - музей русского быта «Комната сказок»»

## Авторский коллектив:

авторская работа мини - музея осуществляется коллективом педагогов ДООУ.

## Месторасположения, условия:

Мини - музей детского сада занимает помещение на 1 этаже левое крыло здания и участки на прогулочных площадках детского сада. Он состоит из 3 частей:

- 1 экспозиция - комната сказок,
- 2 экспозиция - деревенские дворики,
- 3 экспозиция - бабушкин дворик

## Цель:

Средствами мини - музея осуществляется воспитание, обучение, развитие и социализация воспитанников ДООУ.

## Задачи:

1. Включить педагогов, детей и родителей в творческий процесс по созданию и пополнению мини - музея.
2. Обеспечить безопасные, психологически-комфортные, эстетические и здоровьесберегающие условия;
3. Способствовать формированию представлений о формах традиционного семейного уклада;
4. Ориентировать семью на нравственно-патриотическое воспитание детей;
5. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения русских народных традиций;
6. Развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту русской природы;
7. Повысить статус ДООУ и его конкурентоспособность.

## Адресность:

Мини - музей предназначен для воспитанников и родителей воспитанников ДООУ, где с детьми проводится интегрированная непосредственно образовательная деятельность, досуги и развлекательные мероприятия в музыкальном зале, с использованием экспонатов музея.

## Руководитель

Непосредственное руководство практической деятельностью мини - музея осуществляет старший воспитатель ДООУ Головина Раиса Федоровна.

Финансовая база мини - музея ДООУ складывается на основе благотворительной и безвозмездной помощи старинными вещами и образцами русского ремесла педагогами и родителями воспитанников ДООУ.

Мини - музей детского сада отражает специфику дошкольного возраста детей. Ежегодно (периодически) музей пополняется экспонатами, здесь же размещаются работы педагогов, сотрудников, совместные работы детей и родителей воспитанников.

Темы экскурсий: «Устройство русской избы», «Деревянные игрушки», «Старинная посуда и предметы обихода», «Знакомство с русским народным ремеслом: прядение, вышивка, шитье, гончарное мастерство», «вепский народный промысел: тряпичная кукла», «народный досуг в избе: посиделки, вечерки, календарные праздники», «деревенская улица: народные календарные праздники круглого года», «скотный двор: коровушка - кормилица», «во саду ли, в огороде» и др.

## ПРОГРАММА

### Мини - музея русского быта на учебный год

**Направление:** этнография, русское народное творчество.

#### Пояснительная записка

Этнография (от греческого слова « этнос» - древний)- наука изучающая обычаи, традиции определенного народа. В настоящее время под этносом понимается «исторически сложившаяся этническая общность - племя, народность, нация».

Этнография позволяет увидеть истоки различных верований, обычаев и обрядов, проследить их развитие. В работе красной нитью проходит тема взаимосвязи настоящего, прошлого и будущего, что помогает детям ощутить себя в потоке времени, найти там свое место и, в конечном счете, способствует формированию у них исторического сознания. Став элементами музейной экспозиции, обычные вещи приобретают значение символа эпохи или явления традиционно - бытовой культуры. Мини - музей «Комната сказок» в ДОУ был создан **с целью:** осуществлять воспитание, обучение, развитие и социализация воспитанников ДОУ.

#### Задачи:

- включить педагогов, детей и родителей в творческий процесс по созданию и пополнению мини-музея;
- способствовать формированию представлений о формах традиционного семейного уклада;
- ориентировать семью на нравственно-патриотическое воспитание детей;
- формировать чувство любви к Родине на основе изучения русских народных традиций;
- развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту русского быта;
- повысить статус ДОУ и его конкурентоспособность.

Работа в музее строится на общепринятых принципах работы:

#### Наглядность.

Коллекция экспозиций содержит разнообразный наглядный и практический материал:

- русская печка, деревянные лавки, посуда, утварь,
- изделия народных промыслов: Гжель, Хохлома, Городец, Дымково.
- прялка, кружева, вышивки, старинные платки, полотенца;
- лоскутные одеяла; подузорники, наволочки (вязанные и вышитые гладью),
- русские народные инструменты: балалайка, трещетки, бубен;

Все это позволяет подвести детей к глубокому пониманию смысла фольклорных произведений, а также самобытности народных промыслов, связи народного творчества в его различных проявлениях с бытом, традициями, окружающей природой.

**Интерактивность.** В музее русского быта воссоздана уютная обстановка русской избы, на участках детского сада устроены деревенские «Подворья» (не с «музейной» атмосферой, а с возможностью введения ребенка в особый мир путем действенного познания).

Ежегодно (периодически) музей пополняется экспонатами, здесь же размещаются работы педагогов, сотрудников, совместные работы детей и родителей воспитанников.

**Содержанием работы** музея русского быта является:

проведение тематической непосредственно-образовательной деятельности с детьми;  
посещение экспозиций сотрудниками, воспитанниками, их родителями и гостями ДОУ;  
организация экскурсий для детей и их родителей.

Темы экскурсий: «Устройство русской избы», «Старинная посуда и предметы обихода», «Знакомство с русским народным ремеслом: вышивка, вязание, шитье», «народный досуг в избе: посиделки, вечерки, календарные праздники», «деревенская улица: народные календарные праздники круглого года», «Подворье: коровушка - кормилица», «во саду ли, в огороде» и др.;  
оформление тематических выставок: «Предметы крестьянского быта», «Народный костюм», «Горница», «Самовар», «Обитатели избы - их место», «Домашние животные - их роль в жизни русского крестьянина», «Женское ремесло» и другие;

организация народных, фольклорных досугов и развлечений для дошкольников.

**Формы деятельности** музея русского быта:

- НОД в комнате русского быта (знакомство с предметами);

- работа в комнате русского быта как часть НОД (создание образов, погружение в атмосферу старины);
- тематические досуги в комнате русского быта («Русские народные посиделки», «Рождественские колядки», Подблюдные вечерки», «Масленица», «Вербя, вербочка», «Пасха», «В гости пришла Марья Искусница», «Святки» и др.).

**Взаимодействие педагогов и родителей воспитанников:**

1. Беседа с родителями на тему « Фольклор - как средство патриотического воспитания ребенка» (музыкальный руководитель).
2. Изготовление родителями книжек - малышек «Моя первая колыбельная».
3. Совместное творчество бабушек, мам и детей: «Лоскутное одеяльце для Матрешки».
4. Создание мини-музеев (совместно с педагогами)
5. Консультация для родителей «Народная музыкотерапия»

**Консультация для педагогов**

1. Показ открытого занятия по ознакомлению детей с народными инструментами для педагогов ДОУ «Балалаечка - душа русского народа».
2. Консультация «Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательные голосовые упражнения - основа для закрепления произношения звуков у дошкольника».
3. Открытый показ НОД для студентов ВГПУ «В гостях у бабушки Арины»

**Типы НОД тематические, интегрированные:**

- демонстрация музейных экспонатов из вспомогательного фонда (слайды, репродукции, фотографии, музыкальное сопровождение);
- обыгрывание обрядов и традиций народных праздников;
- продуктивные виды деятельности (роспись, лепка, аппликация, шитье и декорирование).

## **КРИТЕРИИ МОНИТОРИНГА**

### **ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ:**

Использовать в активной речи потешек, пестушек, прибауток, пословиц и поговорок, загадок, считалок, дразнилок, образных выражений.

Знает народные приметы, умеет соотносить увиденное в природе с народными предметами и делать соответствующие умозаключения.

Знает былинных и сказочных героев, умеет узнавать их в произведениях изобразительного искусства.

Принимает осмысленное и активное участие в русских народных праздниках.

Знает названия народных праздников и умеет объяснять, что это за праздник и когда он бывает.

Умеет играть в подвижные и хороводные народные игры.

Знает историю русского народного костюма, различает головные уборы (женские, девичьи, мужские).

Имеет представление о народных промыслах (Хохлома, Городец, Гжель, Дымка).

Имеет практические навыки в работе с тестом, с тканью. В украшении головных уборов тесьмой, бусинками и другими деталями, изготовлении тряпичных кукол.

Умеет отличать архитектурные сооружения древней Руси от современных построек

### **СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ:**

Знает потешки, прибаутки, загадки, считалки, образные выражения использует в речи.

Знает народные приметы и замечает их в повседневной жизни.

Знает названия некоторых народных праздников и принимает в них активное участие.

Знает русские подвижные игры и умеет объяснять правила другим.

Знает элементы русского народного костюма и различает головные уборы.

Различает росписи Хохломы, Дымки, Гжели.

Имеет практическое умение по работе с тестом, может сделать тряпичную куклу.

### **НИЗКИЙ УРОВЕНЬ:**

Знает потешки, пословицы, приметы, загадки, считалки и с инициативы педагога использует их в речи.

Знает народные приметы.

Знает названия некоторых праздников, но принимает в них пассивное участие или с инициативы педагога.

Знает 2-3 народные подвижные игры и умеет объяснять правила к ним.

Различает Дымку, Хохлому.

Имеет элементарные навыки по работе с тестом, тканью.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
общеразвивающего вида № 44».

### ПЛАН РАБОТЫ МИНИ - МУЗЕЯ РУССКОГО БЫТА «КОМНАТА СКАЗОК»

Составила: старший воспитатель Головина Р.Ф..

#### Тематический план

##### Дети от 3-4 лет

№	месяц	тема	часы	ответственный
1	сентябрь	Что такое музей?	15 мин	Воспитатель группы
2	октябрь	Добрая изба	15 мин	Воспитатель группы
3	ноябрь	Печка - хозяйка.	15 мин	Воспитатель группы
4	декабрь	Хозяйкины помощники	15 мин	Воспитатель группы
5	январь	К нам гости пришли	15 мин	Воспитатель группы
6	февраль	Кот Пушок на печурке греется	15 мин	Воспитатель группы
7	март	Куклы в народном сарафане	15 мин	Воспитатель группы
8	апрель	Волшебная прялица	15 мин	Воспитатель группы
9	май	Как у наших у ворот	15 мин	Воспитатель группы
10	июнь	День рождения березки (троица - семик)	20 мин	Воспитатель группы
И	июль	Уж как я - ль мою коровушку люблю	20 мин	Воспитатель группы
12	август	Во саду ли, в огороде	20 мин	Воспитатель группы

##### Дети от 4-5 лет

№	месяц	тема	часы	Ответственный
1	сентябрь	В гостях у хозяйки	20 мин	Воспитатель группы
2	октябрь	Мир старинных вещей	20 мин	Воспитатель группы
3	ноябрь	Вечера долгие - руки умелые (женское ремесло)	20 мин	Воспитатель группы
4	декабрь	Рабочие руки не знают скуки (мужское ремесло)	20 мин	Воспитатель группы
5	январь	Как ходила коляда	20 мин	Воспитатель группы
6	февраль	Посудочка хороша! (мир народной посуды)	20 мин	Воспитатель группы
7	март	Куклы в народных костюмах (Московская, Вепская)	20 мин	Воспитатель группы
8	апрель	Сороки (Герасим Грачевник)	20 мин	Воспитатель группы
9	май	От лучинки до электричества	25 мин	
10	июнь	Пастух - пастушок, пастух миленький дружок (старинные крестьянские профессии)	25 мин	Воспитатель группы
11	июль	У нашего крыльца нет веселию конца	25 мин	Воспитатель группы
12	август	Яблонька - именинница (яблочный спас)	25 мин	Воспитатель группы

**Дети от 5-7 лет**

№	месяц	тема	часы	ответственный
1	сентябрь	Милости просим в нашу избу	25 мин	Воспитатель группы
2	октябрь	Скоро девочки Покров	25 мин	Воспитатель группы
3	ноябрь	Печь - как мать родная	25 мин	Воспитатель группы
4	декабрь	Живая старина (былины, баллады, духовные стихи, сказки)	25 мин	Воспитатель группы
5	январь	Рождество Христово	25 мин	Воспитатель группы
6	февраль	Бабушкин сундук.	25 мин	Воспитатель группы
7	март	Как рубашка в поле выросла	25 мин	Воспитатель группы
8	апрель	Русь нарядная (куклы в народных сарафанах: карачаевский наряд, юг России, Архангельская и Вятская губернии)	25 мин	Воспитатель группы
9	май	От лучинки до электричества.	25 мин	Воспитатель группы
10	июнь	Семик, девки, да и троица.	25 мин	Воспитатель группы
11	июль	Ты коси, коса (труд крестьянина в поле)	25 мин	Воспитатель группы
12	август	Золото в бочонке (медовый спас)	25 мин	Воспитатель группы

**Перспективный план работы с детьми**

**Дети от 3-4 лет**

месяц	тема	цель	Программное содержание	Методы, приемы	литература
сентябрь	Что такое музей?	Познакомить детей с этнографическим музеем.	Формировать интерес познания о прошлом. Обогащать словарный запас детей: музей, экспонат, старинные вещи. Развивать любознательность. Воспитывать бережное отношение к экспонатам музея.	Экскурсия в комнату русского быта. Беседа. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Показ. Обобщение.	-[.Рыжова, Л.Логинова, А. Данюкова «Мини-музеи в детском саду» Линка-пресс Москва, 2008
октябрь	Добрая изба	Знакомство с устройством избы	Вызвать интерес к жизни старинных времен. Обогащать словарный запас детей: изба, лежанка, печь, утварь. Развивать образное восприятие. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.	Экскурсия в комнату русского быта. Беседа. Сюрпризный момент: (Домовенок) Загадки. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Повторение. Показ. Обобщение.	«Воспитание ребенка в русских традициях» А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова
ноябрь	Печка - хозяйка.	Знакомство детей с печью.	Дать понятия, для чего нужна была печь раньше.	Экскурсия в комнату русского быта. Беседа.	«Воспитание ребенка в русских



			<p>Объяснить его функции.</p> <p>Нормировать у детей познавательные качества. Обогащать словарный запас детей: печь, шпичный, железный, кормилица.</p> <p>Воспитывать интерес к прошлому.</p>	<p>Сюрпризный момент:</p> <p>Домовенок)</p> <p>Загадки.</p> <p>3 рассказ воспитателя.</p> <p>Объяснение.</p> <p>Словарная работа.</p> <p>Повторение.</p> <p>Показ.</p> <p>Обобщение.</p>	<p>традициях» А.Ф. Глекрылова, П.В. Соколова</p>
декабрь	Хозяйкины помощники	Знакомство детей со старинной посудой и утварью.	<p>Сравнить их с посудой нашего времени. Дать представления как готовилось еда.</p> <p>Продолжать развивать любознательность.</p> <p>Обогащать словарный запас детей: ухват, миска, чугунок, горшок. Воспитывать интерес к устному творчеству русского народа.</p> <p>Дидактическая игра: «Собери целое».</p>	<p>Экскурсия в комнату русского быта</p> <p>Сюрпризный момент:</p> <p>(появление хозяйки)</p> <p>Загадки про посуду.</p> <p>Показ экспонатов.</p> <p>Рассказ воспитателя.</p> <p>Объяснение.</p> <p>Словарная работа.</p> <p>Обобщение.</p>	<p>(Воспитание зебенка в русских традициях» А.Ф. Глекрылова, Л.В. Соколова</p>
январь	К нам гости пришли	Знакомство с этикетом и правилами гостеприимства русского народа	<p>Дать понятие как ведут себя гости при входе, как кланяются, как приветствует их хозяин, хозяйка.</p> <p>Показать как в самоваре кипятили воду. Обогащать словарный запас детей: порог, поклон, самовар, угольки.</p> <p>Р.н.п. «Поехал наш батюшка на базар».</p> <p>Развивать воображение.</p> <p>Воспитывать теплое отношение друг другу.</p>	<p>Экскурсия в комнату русского быта</p> <p>Сюрпризный момент:</p> <p>(появление хозяйки)</p> <p>Загадка про самовар.</p> <p>Рассмотреть самовары.</p> <p>Чтение отрывка из сказки: «Муха Цокотуха».</p> <p>Беседа.</p> <p>Рассказ воспитателя.</p> <p>Объяснение.</p> <p>Словарная работа.</p> <p>Повторение.</p> <p>Обобщение.</p>	<p>Гербова, Максакова «Занятия по развитию речи во 2 мл. гр. детского сада» Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.</p>
февраль	Кот Пушок на печурке греется	Знакомство с обитателями избы (не людьми).	<p>Дать понятия о домашних животных, живущих в избе с людьми, их месте и значении, создание домашнего тепла и</p>	<p>Экскурсия в комнату русского быта</p> <p>Сюрпризный момент:</p> <p>(Котика Пушка)</p> <p>Загадка про кота.</p>	<p>Гербова, Максакова «Занятия по развитию речи во 2 мл. гр. детского сада»</p>

			<p>юта. Кот - помощник хозяйюшки.  <sup>5</sup> аскрыть образ «Котеньки - кота, кота - баюна, котик - Белый ротик» в русском быту, в музыкальных произведениях, в устном творчестве.   Ление колыбельных  .»Уж ты, котинька - коток», «котик- белый ротик»</p>	<p>Рассмотреть котов. эседа.  Рассказ воспитателя.  Объяснение.  Словарная работа.  Повторение.  Обобщение.</p>	
март	Суклы в народном сарафане	Знакомство детей с русским национальным костюмом.	<p>Зазвать части костюма. Обратить внимание на национальный вятский костюм (клетка), орнамент, цвета.  Активация словаря: фартук, сарафан, косница, узор, кокошник, душегрейка, лапоточки, чуни, стануха, рубаха.  Развивать разговорную речь.  Воспитывать уважение к родной культуре.  Дидактическая игра: « Укрась фартук». «Опиши одежду Настеньки».</p>	<p>Экскурсия в комнату эусского быта  Сюрпризный момент: (появление куклы Настеньки)  Рассмотреть куклу.  Рассказ воспитателя.  Объяснение.  Словарная работа.  Обобщение.</p>	<p>Серия: <a href="http://www.deagostini.ru">www.deagostini.ru</a>.  Суклы в народных костюмах.</p>
апрель	Волшебная прялица	Знакомство детей с орудием труда по обработке шерсти.	<p>Продолжать развивать интерес к предметам старины. Обогащать словарный запас детей: прялка, веретено, нить, клубок. Уметь отгадывать загадки. Воспитывать бережное отношение к экспонатам.  Пальчиковая игра - потешка «Котик ниточки мотает»  Дидактическая игра: «Кто быстрее соберет клубки в корзину»</p>	<p>Экскурсия в комнату русского быта  Беседа,  Сюрпризный момент: (появление куклы- бабушки)  Загадки. Показ экспонатов.  Рассказ воспитателя.  Объяснение.  Словарная работа.  Повторение.  Обобщение.</p>	<p>А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г.  Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.</p>

май	Саку наших у ворот.	Знакомство детей с музыкальным фольклором	Познакомить детей с устным творчеством Вятского и русского народа. Развивать образное восприятие хороводов. Донести до сознания детей, что творчество русского и любого другого народа имеют общие черты. Воспитывать толерантность. Игры, пение хороводов «как у наших у ворот», «Сидит ворон на дубу», «балалаечка», «Гулять Катенька пошла»	Экскурсия на Подворье Сюрпризный момент: (появление девицы - красавицы Вареньки) Чтение сказки: Крошечка - Ховрошечка» Объяснение. Словарная работа. Пословицы. Обобщение.	М. Ю. Сартушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. ТЦ «Сфера, 2004г. Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.
июнь	День рождения березки (троица - семик)	Знакомство с летним девичьим праздником «Троица - зеленые святки»	Познакомить детей с устным творчеством русского народа, азвивать образное восприятие хороводов. Воспитывать бережное отношение к природе, раскрыть значение образа русской березки - как символа Руси. Пение песен про березку «земелюшка - чернозем», «Во поле березка стояла»,	Экскурсия на Подворье. Досуг с пением и играми. Сюрпризный момент: Появление Березоньки Словарная работа. Пословицы. Обобщение.	(М. Ю. Сартушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. ТЦ «Сфера, 2004г. А.Ф. Некрылова «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука - классика. А.Ф. Некрылова «Круглый год. 'усский земледельческий календарь» СПб.: 1991г. Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.
июль	Уж как я - ль, мою коровушку люблю	Знакомство детей со скотным двором	Познакомить детей с цомашними животными: Обогащать словарный запас: коровушка - буренушка, теленок, козлик, барашек, поросенок, гуси, уточка, курочка,	Экскурсия на скотный двор. Досуг с пением и играми Сюрпризный момент: Появление Коровушки - угощение молоком. Словарная работа.	Гербова, Максакова «Занятия по развитию речи во 2 мл. гр. детского сада» Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца».

			петушок. Развивать образное восприятие героев песен «Коровушка - кормилица», «Козел - прыгун», «Барашеньки - крутороженки»	Обобщение.	СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.
август	Во саду ли, в огороде	Обобщение пройденного музыкального материала	Обогащать словарный запас. Развивать выразительное пение, повысить активность детей и родителей в участии народных праздниках, воспитывать любовь к русской природе, бережное отношение к ней. Р.Н.игры Пение хороводов: «как пошли наши подружки», «Во саду ли, в огороде», «ходила младешенька»	Экскурсия на Подворье и огород. Сюрпризный момент: появление Бабушки Варварушки и деда Тита. Рассказ педагога, Словарная работа, работа с текстами песен, пословицы и поговорки. Обобщение.	М. Ю. Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. ТЦ «Сфера, 2004г. Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.

#### Дети от 4-5 лет

месяц	тема	цель	Программное содержание	Методы, приемы	литература
сентябрь	В гостях у хозяйюшки	Знакомство детей с жилищем русского народа.	Познакомить детей с тем, как строили жилище: вызвать интерес к традициям, уважение к старшим. Провести словарную работу: изба, бревно, мох, наличники окна. Обогащать речь детей поговорками, пословицами. Воспитывать интерес к познанию прошлого.	Экскурсия в комнату эзусского быта Встреча Хозяйки. Беседа. Осмотр избы, слайды с изображением избы разных областей). Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Игра. « Кто быстрее поможет хозяйке» Обобщение.	«Воспитание эебенка в эзусских традициях» А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова
октябрь	Мир старинных вещей	Знакомство детей с музейными экспонатами.	Продолжать знакомить детей с домашней утварью. Расширить знания детей о старинных вещах. Активизация словаря: печь, ухват, кочерга, коромысло, рубель, колода, валик, чело, кут, матица, люлька, домашняя утварь. Дать	Экскурсия в комнату русского быта Объяснение. Беседа. Рассмотрение экспонатов. Рассказ воспитателя. Словарная работа. Фольклор. Игра: «Кто быстрее	«Воспитание ребенка в русских традициях» А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова

			<p><b>Представление</b> как этим и</p> <p>гользовались в и</p> <p>хозяйстве. <b>Формировать</b></p> <p>эбразную речь,</p> <p>Употреблять в</p> <p>разговорной речи</p> <p>поговорки, пословицы,</p> <p>загадки.</p> <p>Воспитывать интерес к</p> <p>народному быту.</p>	<p>тринесет воду на</p> <p>Коромысле».</p> <p>Обобщение.</p>	
ноябрь	<p>Зечера</p> <p>долгие - руки</p> <p>умелые</p> <p>(женское</p> <p>земесло)</p>	<p>Знакомство с</p> <p>традиционным</p> <p>женским и</p> <p>цевичьим</p> <p>ремеслом.</p>	<p>Цать понятие детям,</p> <p>какое место занимали</p> <p>орудия труда в прошлом</p> <p>по обработке льна,</p> <p>шерсти, волокнистых</p> <p>изделий. <b>Формировать у</b></p> <p>детей познавательные</p> <p>качества. Познакомить</p> <p>детей со сказкой «Три</p> <p>дочери». Воспитывать</p> <p>трудолюбие</p>	<p>Экскурсия в комнату</p> <p>эусского быта</p> <p>Словарная работа</p> <p>цетей: прялка,</p> <p>веретено, гребень,</p> <p>щетка, трепала.</p> <p>Встреча Хозяйки.</p> <p>Рассмотреть</p> <p>экспонаты.</p> <p>Рассказ воспитателя.</p> <p>Объяснения.</p> <p>Загадки.</p> <p>Словарная работа.</p> <p>Игра:</p> <p>«Кто быстрее</p> <p>наматает клубок».</p> <p>Чтение сказки «Три</p> <p>дочери»</p> <p>Пословицы.</p> <p>Обобщение.</p>	<p>&lt;Воспитание</p> <p>ребенка в</p> <p>эусских</p> <p>традициях»</p> <p>А.Ф.</p> <p>Некрылова,</p> <p>Л.В.</p> <p>Соколова</p> <p>А.Ф.</p> <p>Некрылова</p> <p>«Русский</p> <p>традиционны</p> <p>й календарь</p> <p>на каждый</p> <p>день и для</p> <p>каждого</p> <p>дома».</p> <p>Азбука -</p> <p>классика.</p> <p>А.Ф.</p> <p>Некрылова</p> <p>«Круглый</p> <p>год. Русский</p> <p>земледельчес</p> <p>кий</p> <p>календарь»</p> <p>СПб.: 1991г.</p>
декабрь	<p>Рабочие руки</p> <p>не знают</p> <p>скуки</p> <p>(мужское</p> <p>ремесло)</p>	<p>Знакомство с</p> <p>традиционными</p> <p>мужскими</p> <p>ремеслами.</p>	<p>Познакомить детей с</p> <p>орудием труда для</p> <p>сельскохозяйственных</p> <p>работ. <b>Формировать у</b></p> <p>детей</p> <p>исследовательские</p> <p>качества. Развивать</p> <p>любопытность.</p> <p>Воспитывать уважение</p> <p>к труду крестьянина.</p>	<p>Экскурсия в комнату</p> <p>русского быта</p> <p>Словарная работа:</p> <p>серп, коса, пила,</p> <p>колотушка, плуг,</p> <p>грабли, молот,</p> <p>клещи, наковальня,</p> <p>лемех, кузнец,</p> <p>хлебобоб. Дать</p> <p>понятие о ремеслах:</p> <p>кузнеца, хлебобоба.</p> <p>Объяснение.</p> <p>Рассмотрение</p> <p>экспонатов.</p> <p>Рассказ</p> <p>музыкального</p> <p>руководителя.</p> <p>Словарная работа.</p> <p>Чтение сказки</p>	<p>«Воспитание</p> <p>ребенка в</p> <p>русских</p> <p>традициях»</p> <p>А.Ф.</p> <p>Некрылова,</p> <p>Л.В.</p> <p>Соколова</p> <p>А.Ф.</p> <p>Некрылова</p> <p>«Русский</p> <p>традиционны</p> <p>й календарь</p> <p>на каждый</p> <p>день и для</p> <p>каждого</p> <p>дома».</p> <p>Азбука -</p> <p>классика.</p>

				«Колосок». Беседа. Пословицы о труде. Обобщение	\.Ф. Некрылова (Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г.
январь	<.ак ходила коляда	Знакомство с календарными праздниками, степень участия и местом детей в них.	Познакомить детей с праздником «Зимние колядки. Святки» и песенным материалом «Зимние поздравительные песенки» Формировать у детей мотивацию к творческой деятельности через импровизацию, игру, пение, движение и музицирование на народных инструментах. Активизировать личностные качества детей.	Экскурсия в комнату эусского быта Словарная работа: <олядки, Авсеньки, Гаусеньки, Карилки, Зинограде. Пение муз. эуководителя. Разучивание зимних поздравительных песенок, игр, закличек. Участие в празднике «Как ходила коляда»	М. Ю. Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. ТЦ «Сфера, 2004г. А.Ф. Некрылова «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука - классика. А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г. Д.А. Рытов «У нашего цвора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.
февраль	Посудочка хороша! (мир народной посуды)	Знакомство детей с предметами быта, кухонной утварью.	Познакомить детей с русской кухней. Расширять словарь детей за счет названий блюд, посуды: чугунок, ухват, казан, крынка, горшок, плошка. Развивать познавательную деятельность. Воспитывать интерес к	Экскурсия в комнату русского быта Встреча Хозяйки. Беседа о блюдах. Поговорки. Рассмотреть экспонаты. Пояснение Рассказ воспитателя Словарная работа. Загадки о посуде.	«Воспитание ребенка в русских традициях» А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова А.Ф. Некрылова «Русский

			культуре с кем рядом живешь.	Сказка о чугушке. Обобщение. Итог.	традиционный календарь да каждый день и для каждого дома». Азбука - классика. А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г.
март	Суклы в народных костюмах (Московская, Костромская, Ивановская губернии)	Знакомство детей с русским национальным костюмом.	Назвать части костюма. Обратить внимание на национальный костюм, орнамент, цвета. Активация словаря: фартук, сарафан, косица, узор, кокошник, душегрейка, лапоточки, чуни, стануха, рубаха. <sup>3</sup> звизвать разговорную речь. Воспитывать уважение к родной культуре. Дидактическая игра: «Укрась косицу». «Опиши одежду Барышней в костюмах».	Экскурсия в комнату русского быта Сюрпризный момент: (появление кукол) Рассмотреть кукол. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Обобщение. Рассмотрение репродукций с изображением цевушек и женщин в костюмах	Серия: <a href="http://www.deagostini.ru">www.deagostini.ru</a> . <уклы в народных костюмах.
апрель	Сороки (Герасим - грачевник)	Знакомство с календарными праздниками, степень участия и местом детей в них.	Познакомить детей с праздником «СОРОКИ» и песенным и текстовым материалом Формировать у детей мотивацию к творческой деятельности через импровизацию, игру, пение, движение и музицирование на народных инструментах. Активизировать личностные качества детей. Обогатить словарный запас.	Экскурсия в комнату русского быта Словарная работа: Грачевник, кулики, заклички, сороки ит.д. Пение муз. руководителя. Слушание записей CD Разучивание попевок, закличек, игра на музыкальных шумовых инструментах, песенок, игр. Участие в празднике «Герасим-грачевник»	А.Ф. Некрылова «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука - классика. А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г. Д.А. Рытов «У нашего

					цвора нет веселья конца». СПб.: (Музыкальна и палитра» 2006г.
май	Эт лучинки <b>Ю</b> электричества	Знакомство с историей происхождения электрической лампы.	Познакомить детей с различными источниками света: лучина, очаг, керосиновой лампой, газовый фонарь, электрическая лампа, энергосберегающая лампа. Дать представление как заботится лампа, как занимались люди жили без электричества. Развивать интерес к познаниям. Формировать у детей качества исследования. Занимать любопытность	Экскурсия в комнату русского быта Обогащение словаря детей: лучинка, гвечка, керосиновая лампа, электричество, керосин, факел, копоть. Рассмотрение экспонатов. Объяснение. Показ. Рассказ воспитателя как и с помощью чего освещали избу в старину) Вопросы: Что было бы, если не было электричества Словарная работа. Игра: « Гори, гори ясно».	Статья «от лучины до лампы дневного света» <a href="http://www.energoportal.ru">www.energoportal.ru</a>
июнь	Пастух - пастушок, заиграй во рожок (старинные крестьянские профессии)	Формирование у детей представление о труде русских пастухов	Познакомить детей с традициями русских пастухов, музыкальными инструментами, на которых они играли. Познакомить с особенностями сигнальных наигрышей пастухов. Научить основным приемам игры на пастушьем барабане. Сформировать у детей мотивацию к творчеству и сотворчеству через музицирование, игру и театрализацию.	Экскурсия на скотный двор. Словарная работа: Рожок, пастух, кугикл, дудочка, скотина, кормилец, кормилица. Пение муз. руководителя. Слушание записей CD (р.н. наигрыши, звучание пастушьих инструментов) Разучивание попевок, закличек, игра на музыкальных инструментах, песенок, игр. Участие в театрализованном празднике «Ваня - пастушок»	А.Ф. Некрылова «Русский традиционны й календарь на каждый день и для каждого года». Азбука - классика. А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельчес кий календарь» СПб.: 1991г. Д.А. Рытов «У нашего цвора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальна я палитра»



					2006г.
июль	У нашего крыльца нет веселию конца	итоговое занятие. Активизация музыкального творчества детей	Познакомить детей с традициями русских иетних хороводов. Закрепить навыки игры на музыкальных инструментах. Сформировать у детей мотивацию к творчеству и сотворчеству через музицирование, игру и театрализацию.	Экскурсия на подворье. 5 азучивание песен, хороводов, игр. Участие в общем празднике «Как у нашего крыльца»	М. Ю. ЕСартушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. ТЦ «Сфера», 2004г. Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.
август	Яблонька - именинница (яблочный спас)	Формирование у детей представление о труде русских крестьян.	Познакомить детей с праздниками «медовый спас», «Яблочный спас», «Капустный спас». Формировать у детей мотивацию к творчеству и сотворчеству через пение, музицирование, игру и театрализацию. Активизировать личностные качества детей. Обогатить словарный запас.	Экскурсия на подворье.	А.Ф. Некрылова «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука - классика. А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г.

Дети от 5-7 лет

месяц	тема	цель	Программное содержание	Методы, приемы	литература
сентябрь	Милости просим в нашу избу	Закрепление знаний о жилище русской старины, объясняя детям назначение его составных частей.	Эбогашать словарь четеЙ: терем, -орница, лежанка. Познакомить детей : пословицами и поговорками о гостеприимстве на старинном русском языке. Воспитывать уважение к народу с кем рядом живешь (Удмурты, татары, марийцы).	Экскурсия в комнату русского быта. Рассматривание внутреннего устройства и убранства избы (в т.ч. показ слайдов) Рассказ музыкального руководителя, сопровождаемый пением и игрой на эусских музыкальных инструментах ('музыкальный эуководитель). Объяснение новых слов. Словарная работа. Беседа. Фольклор (потешки, колыбельные. Посиделочные песни) Р.Н.. игра: «Тетера». Обобщение. Итог.	(Воспитание ребенка в эусских традициях» А..Ф. Некрылова, Л.В. Соколова
октябрь	Скоро, цевочки Покров	Знакомство с традицией «осенне-зимние посиделки» и праздником «Покрова»	Познакомить детей с праздником «Покров» и песенным и текстовым материалом Формировать у детей мотивацию к творческой деятельности через импровизацию, игру, пение, движение и музицирование на	Экскурсия в комнату русского быта Словарная работа: Покров, гуляночка, засидки, посиделки и т.д. Пение муз. руководителя. Слушание записей CD Разучивание круговых,	А.Ф. Некрылова «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука - классика. А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г.

			народных инструментах. Активизировать личностные качества детей. Обогащать словарный запас.	наборных хороводов, кадрилей, игру музыкальных шумовых инструментах, песенок, игр. Участие в празднике «Скоро, девочки, покров»	Ц.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: (Музыкальная палитра» 2006г.
ноябрь	Печь - как мать родная	Продолжать знакомство детей с устройством избы, с главной ее достопримечательностью - печью.	<p>Дать представление о том, что печь в избе выполняла несколько функций: на ней и в ней готовили, заготавливали продукты на зиму - сушили ягоды, грибы, пекли, хлеб, спали, лечились, даже парились, обогревались; о строительстве печи и о секретах печника.</p> <p>Пробуждать детей о назначении печи, вспоминая русские народные сказки: «Колобок», « Гуси-лебеди», « По щучьему велению».</p> <p>Обогащать словарь детей за счет поговорок и пословиц, загадок. Воспитывать уважение к труду печника.</p>	<p>Экскурсия в комнату русского быта. Загадка о печи. Рассказ музыкального руководителя об устройстве печи и ее предназначении. Объяснение. Пословицы. Вопросы: В каких сказках говорилось о печи? Словарная работа. Поговорки. Обобщение. Итог.</p>	«Воспитание ребенка в русских традициях» А.Ф. Некрылова, I.B. Соколова
декабрь	Любят в праздники рядиться наши русские девицы	Закрепление знаний о народном костюме, а также приобретение навыка плетения из бисера.	Дать представления о различии и важности соблюдения обряда детского, девичьего, женского и мужского народного костюма: (одежда повседневная, праздничная, головной убор, обувь. Украшения)	<p>Экскурсия в комнату русского быта. Беседа «И стоит покрыт ковром ларь с хозяйкиным добром».</p> <p>Практическое занятия - бисероплетение: знакомство с симметрией, работа I</p>	Серия: <a href="http://www.deagostini">www.deagostini</a> . Куклы в народных костюмах.

				иглой, работа в 2 иглы <крестик>. Обогащение <b>товарного</b> запаса.	
январь	<b>Тожество</b> Христово	Знакомство с календарными праздниками, степень участия и местом цетей в них.	Закрепить знания цетей о празднике (Зимние колядки. Святки» и песенным материалом «Зимние поздравительные песенки». Познакомить с праздником «Рождество Христово» и театром «Рождественский вертеп» Формировать у детей мотивацию к творческой деятельности через импровизацию, игру, пение, движение и музицирование на народных инструментах. Активизировать личностные качества детей.	Экскурсия в комнату эусского быта Словарная работа: Колядки, А.всеньки, Мусеньки, Парилки, Зиноградье, Зертеп ление муз. эуководителя. Слушание аутентичных записей ^Курская, Зелгородская обл.) З азучивание зимних поздравительных песенок, игр, закличек. Участие в празднике «Рождество Христово»	\.Ф. Некрылова (Русский традиционный календарь на каждый день и цля каждого цома». Азбука - классика. &Ф. Некрылова (Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г. Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.
февраль	Бабушкин сундук.	Знакомство с русскими народными старинными играми	Сформировать у детей мотивацию к творчеству и сотворчеству через музицирование, игру и театрализацию.	Экскурсия в комнату русского быта. Беседа: Игрушки наших бабушек. Ответы детей: Мои любимые игрушки. Русские народные игры зимой. Игры-забавы с домовенком	«Воспитание ребенка в русских градициях» А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова
март	Как рубашка в поле выросла	Знакомство с трудом русского крестьянина (женские и мужские обязанности в поле)	Познакомить детей с орудием труда для сельскохозяйственных работ. Формировать у детей	Экскурсия в комнату русского быта. Чтение сказки «Как рубашка в поле выросла»	Серия: <a href="http://www.deagostini">www.deagostini</a> . Куклы в народных костюмах.

			Исследовательские качества. Развивать любознательность. Воспитывать уважение к труду крестьянина.	<Словарная работа. >седа. Пословицы о Фуде. Обобщение	
апрель	Русь нарядная (куклы в народных сарафанах).	Закрепление знаний о народном костюме, а также закрепление навыка плетения из ниток.	Закрепить представления детей о различии и важности соблюдения обряда детского, девичьего, женского и мужского народного костюма. Отличие одежды и орнамента в зависимости от области и края (общее и различия)	Экскурсия в комнату русского быта. Рассмотрение слайдов, а также коллекции кукол. Практическое занятие - плетение:	Серия: <a href="http://www.deagostini.ru">www.deagostini.ru</a> <уклы в народных костюмах.
май	От лучинки до электричества	Знакомство с историей происхождения электрической лампы. Обогащение	Познакомить детей с керосиновой лампой. Дать представление как она работает, как раньше люди жили без электричества, вызвать интерес к познаниям. Формировать у детей качества исследования. Воспитывать любознательность.	Экскурсия в комнату русского быта словаря детей: лучинка, свеча, керосиновая лампа, электричество, керосин, факел, копоть. Рассмотрение экспонатов. Объяснение. Показ. Рассказ воспитателя (как и с помощью чего освещали избу в старину). Вопросы: Что было бы, если не было электричества Словарная работа. Игра: « Гори, гори ясно».	Статья «от лучины до лампы дневного света» <a href="http://www.energoportal.ru">www.energoportal.ru</a>
июнь июль	Игры на территории подворья «Семики, девки, да и тройца»	Итоговое занятие. Активизация музыкального творчества детей	Продолжать знакомить детей с традициями русских летних хороводов. Закрепить навыки игры на музыкальных инструментах.	Экскурсия на подворье. Разучивание песен, хороводов, игр. Участие в общем празднике	М. Ю. Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. ТЦ «Сфера, 2004г. А.Ф. Некрылова

			Сформировать у детей мотивацию к творчеству и сотворчеству через музицирование, игру и театрализацию.	«Зеленые святки»	«Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука - классика.
Ты коси, коса(труд крестьянина в поле)	Итоговое занятие. Активизация музыкального творчества детей	Продолжать знакомить детей с традициями русских летних хороводов. Закрепить навыки игры на музыкальных инструментах. Сформировать у детей мотивацию к творчеству и сотворчеству через музицирование, игру и театрализацию.	Экскурсия на скотный двор. Разучивание песен, хороводов, игр.	А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г. Ц.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.	